

**Tételek az EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA programzáró vizsgához
és a régi, nem kredités államvizsgához
(2010)**

1. Az egészség valamint a morbiditás/mortalitás biopszichoszociális elemzése.
2. A betegségmagatartás és a gyógyítás (orvos-beteg interakció, placebo, segítőhivatás) pszichológiai és társadalomtudományi (szociológiai, antropológiai) elemzése.
3. Az egészségmagatartás főbb pszichológiai modelljeinek összehasonlító elemzése.
4. Az egészségfejlesztés szintjeinek (egyéni, közösségi és társadalmi) és szintereinek (settings) pszichológiai megközelítése.
5. A pszichoszomatikus sérülékenység fogalma és az azt meghatározó tényezők (a klasszikus és modern elképzelések).
6. A stressz problematikája a különböző pszichoszomatikus kórképekben.
7. Krónikus betegségek biopszichoszociális elemzése.
8. A szomatizáció fogalmának és a funkcionális stresszbetegségek általános jellemzőinek bemutatása.
9. A szomatizáció (pszichológiai, biológiai, szociális/kulturális) modelljei.
10. A stressz és immunfunkciók kapcsolata; a stressz-immun kapcsolatot mediáló, illetve módosító tényezők.
11. Az életmód hatása az immunrendszerre és az immunrendszerrel kapcsolatos betegségekre.
12. A pszichovegetatív kölcsönhatások biológiai háttere (zsigeri afferentáció és érzékelés; a perifériás vegetatív idegrendszer; a vegetatív szabályozás agyi központjai és kapcsolataik; az idegi-, hormonális- és immunrendszer kapcsolata; zsigerműködés és viselkedés; a homeosztázis).
13. A pszichovegetatív kölcsönhatások pszichofiziológiája és patológiás eltolódásai (késztetések, emóciók, motivációk; a pszichoszomatikus betegségek főbb elméletei, a család és mikroszociális környezet szerepe; megküzdés a betegségek hátterében; a pszichofiziológiai betegségek jellemzői; a pszichovegetatív problémák evolúciós háttere).
14. A pszichoaktív szerek használatának neurobiológiai háttere és farmakoterápiás kezelése.
15. Központi idegrendszeri folyamatok mentális zavarok hátterében. A mentális zavarok farmakoterápiás kezelése.
16. A kognitív szociális tanuláselmélet és a kognitív self-regulációs modell személyiségdimenziói: külső-belső kontroll (Rotter), self-efficacy (Bandura), kognitív és viselkedéses konstrukciós kompetenciák, viselkedés következményelvárások (Mischel), konstruktív gondolkodás (Epstein), személyes és társas éntudatosság (Buss, Fenigstein), tanult leleményesség (Rosenbaum).
17. Megküzdési mintázatok, személyiségvonások (PEN és Big Five) és személyiségtípusok ("A", "C" és "H" típusú személyiség) összefüggései.
18. Salutogenetikus és patogenetikus szemlélet a stresszel való megküzdés értelmezésében és a személyiség protektív faktorainak kutatásában.
19. A klinikai pszichológia területe, a pszichiátria története, a pszichopathológiai kórképek osztályozása.
20. A klasszikus pszichopathológiai kórképek pszichodinamikája, családdinamikája és biológiai háttértörténései
21. Lokális agykárosodások pszichológiai következményei és azok neuropszichológiai vizsgálata.
22. A klasszikus analitikus és a rövid dinamikus személyiségelméletek és a belőlük kifejlődött modern irányzatok ismertetése.
23. A pszichoterápiás irányzatok kialakulása, a pszichoterápia alapjai és hatásmechanizmusai. A legjelentősebb pszichoterápiás irányzatok és rövidterápiás módszerek ismertetése.
24. A terápiás intervenciók hatásvizsgálatának (pl. randomizált kontroll vizsgálatok, between-subjects és within subject elrendezés) jellemzői és a klinikai szignifikancia fogalma.